

هدف کلی: آشنایی با اصول کلی معاینه فیزیکی ، ضرورت جمع آوری داده ها و شرح حال بالینی مددجویان

اهداف رفتاری	حیطه اهداف			محتوای آموزشی	پیش نیاز هدف	فعالیت‌های ضمن آموزش		وسایل سمعی بصری	نوع ارزیابی	زمان ارزیابی
	شناختی	مهارتی	نگرشی			مدرس	فراگیر			
فراگیر در پایان جلسه قادر باشد :										
۱. ضرورت بررسی وضعیت سلامت در مددجویان را شرح دهد	*			-تعریف بررسی وضعیت - ارتباط آن با معاینه فیزیکی	آشنایی با فرایند پرستاری و ارتباط با مددجو	سخنرانی	نگاه کردن گوش دادن پاسخ دادن		سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	در طول و انتهای دوره
۲. اصول انجام مصاحبه و طریقه گرفتن شرح حال پرستاری را شرح دهد	*			اهمیت و جایگاه ، نکات مهم در مصاحبه ، توجه به کلام و زبان بدن		نمایش پاورپوینت پرسش				
۳. بر اساس سناریو ارائه شده در کلاس ، داده های ذهنی و عینی را طبقه بندی نماید		*		Date: subjective,objective Sign , symptom Primary, secondary						
۴. مهارت‌های چهارگانه در معاینه فیزیکی را شرح دهد	*			مشاهده -لمس- سمع - دق: تعریف و اهمیت و کاربرد هریک						
۵. یک نمونه فرم شرح حال پرستاری ، بر ای مددجو تکمیل نماید		*		فرم شرح حال پرستاری: ID_SOH_CC_PI_PMH_DH-FH_SH						
۶. در مراحل مختلف تدریس در مورد کسب تاریخچه پرستاری مددجویان در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید			*							

هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه شرح حال پرستاری در مشکلات پوستی و بررسی پوست ، مو و ناخن در مددجویان

زمان ارزیابی	نوع ارزیابی	وسایل سمعی بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش نیاز هدف	محتوای آموزشی	حیطه اهداف			اهداف رفتاری
			فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول و انتهای دوره	سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	ویدیوپرژکتور مولاژ سطح مقطع پوست	نگاه کردن گوش دادن پاسخ دادن	سخنرانی نمایش پاورپوینت پرسش	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست	✓ مروری بر آناتومی پوست و ضمام : لایه و سلولها و عملکرد آنها ✓ اصول مهم در معاینه پوست و ضمام ✓ ضایعات اولیه و ثانویه پوستی ✓ ضایعات عروقی پوست ✓ بررسی ادم ✓ بررسی خطر زخم فشاری : معرفی معیارهای شایع ✓ اختلالات ناخن: تونیکولیز- تری- خطوط بیو- خطوط می - پسوریازیس ✓ اختلالات مو: آنژن - تلوژن ✓ اختلالات غدد عرق: آپ.کرین - اکرین			*	فراگیر در پایان جلسه قادر باشد : ۱. ضرورت بررسی وضعیت پوست ، مو و ناخن در مددجویان را شرح دهد ۲. اصول انجام مصاحبه و طریقه گرفتن شرح حال پرستاری در معاینه پوست و ضمام را شرح دهد ۳. یک نمونه شرح حال و معاینه فیزیکی پوست و ضمام را در کلاس ارائه دهد ۴. در مراحل مختلف تدریس در مورد معاینه پوست و ضمام، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید
							*		*	

هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه شرح حال پرستاری در معاینه سر و گردن و شناسایی موارد طبیعی و غیر طبیعی در مددجویان

زمان ارزیابی	نوع ارزیابی	وسایل سمعی بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش نیاز هدف	محتوای آموزشی	حیطه اهداف			اهداف رفتاری
			فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول و انتهای دوره	سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	ویدیو پرژکتور مولاژ سر و گردن	نگاه کردن گوش دادن پاسخ دادن	سخنرانی نمایش پاورپوینت پرسش	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست	✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سر و گردن ✓ مشاهده و لمس : شکل سر - دفرمیتی ✓ بررسی صورت : قرینگی - میگز ادم - آکرومگالی - تالاسمی - نارسایی کلیه - پارکینسون - فلج بل ✓ بررسی گردن - تیروئید - غدد لنفاوی - تراشه ✓ معاینه لب و دهان			*	فراگیر در پایان جلسه قادر باشد : ۱. ضرورت بررسی وضعیت سرو گردن در مددجویان را شرح دهد ۲. اصول انجام مصاحبه و طریقه گرفتن شرح حال پرستاری در معاینه سر و گردن را شرح دهد ۳. یک نمونه شرح حال و معاینه فیزیکی سر و گردن را در کلاس ارائه دهد ۴. در مراحل مختلف تدریس در مورد معاینه سر و گردن، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید
							*			

هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه شرح حال پرستاری در معاینه شکم و شناسایی موارد طبیعی و غیر طبیعی در مددجویان

زمان ارزیابی	نوع ارزیابی	وسایل سمعی بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش نیاز هدف	محتوای آموزشی	حیطه اهداف			اهداف رفتاری
			فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول و انتهای دوره	سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	ویدیو پرژکتور مولاژ شکم	نگاه کردن گوش دادن پاسخ دادن انجام معاینه روی مولاژ	سخنرانی نمایش پاورپوینت پرسش	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی شکم نمایش پاورپوینت پرسش	✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی شکم و ارگانهای داخل آن ✓ مشاهده ، سمع، لمس و دق : شکل - دفرمیتی - ناف - حرکات - عروق سطحی - ✓ سمع: صداهاى روده ایى - بروئى - ✓ لمس: لمس سطحی و عمقی - لمس کبد و طحال - شناسایی آسیت ✓ دق: شکم - دق کبد - آسیت - تست fluid wave, shifting dullness				فراگیر در پایان جلسه قادر باشد : ۱. ضرورت بررسی شکم در مددجویان را شرح دهد ۲. اصول انجام مصاحبه و طریقه گرفتن شرح حال پرستاری در معاینه شکم را شرح دهد ۳. یک نمونه شرح حال و معاینه فیزیکی شکم را در کلاس ارائه دهد ۴. در مراحل مختلف تدریس در مورد معاینه شکم، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید ۵. تکنیک های معاینه بالینی در تشخیص آپاندیسیت را بر روی مولاژ انجام دهد

هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه شرح حال پرستاری در معاینه قلب و عروق و شناسایی موارد طبیعی و غیر طبیعی در مددجویان

اهداف رفتاری	حیطه اهداف			محتوای آموزشی	پیش نیاز هدف	فعالیت‌های ضمن آموزش		وسایل سمعی بصری	نوع ارزیابی	زمان ارزیابی
	شناختی	مهارتی	نگرشی			مدرس	فراگیر			
فراگیر در پایان جلسه قادر باشد :				✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	سخنرانی	نگاه کردن گوش دادن	ویدیوپرژکتور	سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	در طول و انتهای دوره
۱. ضرورت بررسی وضعیت قلب و عروق در مددجویان را شرح دهد	*			✓ مشکلات شایع در بررسی قلب و عروق	فیزیولوژی قلب و عروق	نمایش	پاسخ دادن	مولاژ قفسه سینه		
۲. اصول انجام مصاحبه و طریقه گرفتن شرح حال پرستاری در معاینه قلب و عروق را شرح دهد	*			✓ ضرورت بررسی پوست و تنفس در معاینه قلب یافته های عینی و ذهنی در معاینه	قلب و عروق	پاورپوینت	انجام معاینه روی مولاژ			
۳. یک نمونه شرح حال و معاینه فیزیکی قلب و عروق را در کلاس ارائه دهد	*	*		✓ Pulse pressure-pulse deficit- MAP		پرسش				
۴. در مراحل مختلف تدریس در مورد معاینه قلب و عروق، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید		*	*	✓ Chest pain: PQRST						
۵. انواع صداهای قلبی را، بر روی مولاژ از هم تفکیک نماید	*			✓ مشاهده : قفسه سینه- تنفس- پوست - حرکات- نوار قلب - راه رفتن - JVP- لمس: نبض های محیطی - PMI - سمع : S1,S2 - BP						

هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه شرح حال پرستاری در معاینه ریه و سیستم تنفسی و شناسایی موارد طبیعی و غیر طبیعی در مددجویان

زمان ارزیابی	نوع ارزیابی	وسایل سمعی بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش نیاز هدف	محتوای آموزشی	حیطه اهداف			اهداف رفتاری
			فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول و انتهای دوره	سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	ویدیو پرژکتور مولاژ قفسه سینه	نگاه کردن گوش دادن پاسخ دادن انجام معاینه روی مولاژ	سخنرانی نمایش پاورپوینت پرسش	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی ریه ها و سیستم تنفس	✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی ریه ها و سیستم تنفس ✓ مشکلات شایع در بررسی سیستم تنفس ✓ یافته های عینی و ذهنی در معاینه ✓ مشاهده : قفسه سینه - تنفس - پوست - ناخن - حرکات عضلات بین دنده ایی - حرکات دیافراگم - تنفس صدا دار - سرفه - راه رفتن - PND - DOE - O2sat - cyanosis ✓ لمس: فضای بین دنده - لرزش لمسی - ✓ سمع : ریه - صداهای غیر طبیعی (ویز - کراکل - رونکای - استریدور) ✓ دق: فضای بین دنده - ریه نرمال			*	فراگیر در پایان جلسه قادر باشد :
										۱. ضرورت بررسی وضعیت ریه و سیستم تنفسی در مددجویان را شرح دهد ۲. اصول انجام مصاحبه و طریقه گرفتن شرح حال پرستاری در معاینه سیستم تنفسی را شرح دهد ۳. یک نمونه شرح حال و معاینه فیزیکی سیستم تنفسی را در کلاس ارائه دهد ۴. در مراحل مختلف تدریس در مورد معاینه سیستم تنفس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید ۵. انواع صداهای تنفسی را، بر روی مولاژ از هم تفکیک نماید

هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه شرح حال پرستاری در معاینه چشم و شناسایی موارد طبیعی و غیر طبیعی در مددجویان

زمان ارزیابی	نوع ارزیابی	وسایل سمعی بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش نیاز هدف	محتوای آموزشی	حیطه اهداف			اهداف رفتاری
			مدرس	فراگیر			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول و انتهای دوره	سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	ویدیو پرژکتور مولاژ چشم افتالموسکوپ	نگاه کردن گوش دادن پاسخ دادن انجام معاینه روی مولاژ	سخنرانی نمایش پاورپوینت پرسش	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی چشم	✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش ✓ مشکلات شایع در بررسی چشم: خارش - اشک ریزش - عیوب انساری - تروما - جسم خارجی - دیپلوپیا ✓ یافته های عینی و ذهنی در معاینه ✓ مشاهده چشم : شکل - رنگ صلبیه - قرنیه - مردمک (RTL) - حرکات خارج چشمی - میدان بینایی - حدت بینایی - cover and cover test ✓ مشاهده با افتالموسکوپ : کار با دستگاه - بررسی red reflex-pupil-vascular				فراگیر در پایان جلسه قادر باشد : ۱. ضرورت بررسی وضعیت چشم را در مددجویان را شرح دهد ۲. اصول انجام مصاحبه و طریقه گرفتن شرح حال پرستاری در معاینه چشم را شرح دهد ۳. یک نمونه شرح حال و معاینه فیزیکی چشم را در کلاس ارائه دهد ۴. در مراحل مختلف تدریس در مورد معاینه چشم، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید ۵. با استفاده از افتالموسکوپ ، چشم یکی از همکلاسی های خود را معاینه نماید

هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه شرح حال پرستاری در معاینه گوش و شناسایی موارد طبیعی و غیر طبیعی در مددجویان

زمان ارزیابی	نوع ارزیابی	وسایل سمعی بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش نیاز هدف	محتوای آموزشی	حیطه اهداف			اهداف رفتاری
			فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول و انتهای دوره	سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	ویدیوپرزکتور مولاژ گوش اتوسکوپ	نگاه کردن گوش دادن پاسخ دادن انجام معاینه روی مولاژ	سخنرانی نمایش پاورپوینت پرسش	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی گوش	✓ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش ✓ مشکلات شایع گوش: کاهش شنوایی - جسم خارجی - عفونت ✓ یافته های عینی و ذهنی در معاینه ✓ مشاهده گوش : شکل - سایز - تروما - ترشحات - اتوره - نحوه راه رفتن و تعادل - نحوه صحبت کردن ✓ مشاهده با اتوسکوپ: کانال - تیمپان (رنگ - دسته استخوان چکشی) ✓ لمس: لاله و کانال			*	فراگیر در پایان جلسه قادر باشد : ۱. ضرورت بررسی وضعیت گوش را در مددجویان را شرح دهد ۲. اصول انجام مصاحبه و طریقه گرفتن شرح حال پرستاری در معاینه گوش را شرح دهد ۳. کاهش شنوایی هدایتی و حسی عصبی را با هم مقایسه نماید ۴. انواع اختلالات کانال / پرده تیمپان را، بر روی مولاژ از هم تفکیک نماید

هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه شرح حال پرستاری در معاینه سیستم عصبی و شناسایی موارد طبیعی و غیر طبیعی در مددجویان

زمان ارزیابی	نوع ارزیابی	وسایل سمعی بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش نیاز هدف	محتوای آموزشی	حیطه اهداف			اهداف رفتاری
			فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول و انتهای دوره	سوالات: چند گزینه ای - جاخالی - صحیح غلط - تشریحی	ویدیوپرزکتور مولاژ سیستم عصبی چکش رفلکس	نگاه کردن	سخنرانی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	معاینه مخچه :				فراگیر در پایان جلسه قادر باشد :
			گوش دادن	نمایش پاورپوینت پرسش		Gait Position sense Romberg test Finger to nose test Heel to shin test Point to point Speech-tremor ✓ حس های محیطی : لمس - فشار - موقعیت - حرارت - درد حس های مرکزی: Stregnosia Graphesthesia point ۲ discrimination Extinction GCS : کاربرد - نمره دهد - اهمیت ✓ DTR : محل - نمره دهی ✓ قدرت عضلات : نمره دهی - نحوه بررسی		*		۱. معاینه مخچه را برای یک مددجو انجام دهد ۲. معاینه حس های مرکزی و محیطی را برای بیمار نما انجام دهد ۳. نمره مددجویان در مقیاس کمای گلاسکو را طبق سناریو ارائه شده در کلاس ، تفسیر نماید ۴. ضرورت بررسی DTR را ذکر نماید ۵. نمره قدرت عضلانی مددجویان را تفسیر نماید